

**EDUCACIÓN  
SIN FRONTERAS**

**APOSTAR POR LA EDUCACIÓN  
ES UNA INVERSIÓN SOLIDARIA**



**Más de 100**  
proyectos en activo

**20 años**  
trabajando para la educación

implicados en conseguir  
oportunidades para  
una vida mejor

Trabajando en triple hélice: sector público, sector privado y sociedad civil



# EDUCACIÓN SIN FRONTERAS

Campaña Mundial por la  
**EDUCACIÓN**  
[www.cme-espana.org](http://www.cme-espana.org)

GLOBAL CAMPAIGN FOR  
**EDUCATION**  
[www.campaignforeducation.org](http://www.campaignforeducation.org)

  
**el faro**  
pabellón de  
iniciativas ciudadanas

**EXPO  
ZARA  
GOZA  
2008**

**FORO  
SOCIAL  
AMÉRICAS**  
*otra América es posible*



  
**CEAL**

  
Campaña  
Latinoamericana  
por el Derecho  
a la Educación

  
**Quién  
debe a  
Quién**

  
**POBREZA  
CERO**

# Apostar por la educación es una inversión solidaria

*“Los fundamentos para el crecimiento económico a largo plazo están basados en I+D, Infraestructuras y Educación”  
Joseph Stiglitz, Premio Nobel 2001*

*“La emancipación se logra cruzando las puertas de la escuela.”  
Marten Kircz, SEG-Senegal*

## LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

- Más de 72 millones de niños y niñas sin escolarizar apartados de cualquier oportunidad de desarrollo.
- El 57 % son niñas y más del 50 % viven en zonas rurales.
- En el mundo hay 774 millones de adultos que carecen de competencias elementales en lectura, escritura y cálculo.

*(fuente: CME e Informe de la Educación para Todos y Todas de la UNESCO 2008)*

Más de un tercio de todos los alumnos y las alumnas de primaria no llegan al último grado de este ciclo educativo y muchos/as docentes de primaria carecen de la formación específica adecuada.

El coste de la escolaridad sigue siendo un obstáculo importante para el acceso a la educación. 89 países se siguen cobrando tasas de matriculación.

Para alcanzar el objetivo de la universalización de la enseñanza primaria de aquí a 2015 se necesitarán 18 millones de maestros/as de primaria más en todo el mundo.

## PARA CAMBIAR ESTA SITUACIÓN EDUCACIÓN SIN FRONTERAS PROMUEVE ACCIONES PARA QUE...

...Los gobiernos e instituciones internacionales responsables de garantizar el derecho a la educación tengan la **voluntad política** y destinen los medios económicos para promover una educación de calidad para todos y todas.

...Se garantice el **acceso a la educación** de todos los niños, niñas y jóvenes a través de crear las condiciones socioeconómicas, de equipamientos e infraestructuras y del personal docente. Considerando especialmente el acceso de los colectivos más desfavorecidos que requieren un enfoque más integral en la lucha contra la discriminación por razones de género, etnia o procedencia social.

...Se promueva una **educación de calidad** adaptada a la realidad sociocultural y lingüística de cada zona, a través de currículums adecuados a estas realidades, que reflejen una educación para la vida y no una mera transmisión de conocimientos. Calidad en la educación, también, a través de la formación y actualización constantes de maestras/os y profesores/as.

...Se promueva el derecho a la educación a lo largo de toda la vida de la persona, favoreciendo programas de alfabetización de jóvenes y personas adultas.

**EL ESFUERZO Y EL COMPROMISO DE TODOS Y TODAS  
ES FUNDAMENTAL PARA HACERLO POSIBLE**

## Quiénes somos

Educación Sin Fronteras se constituye como organización no gubernamental de desarrollo (ONGD), creada en 1988, de vocación internacional, laica, independiente y sin ánimo de lucro, solidaria con las poblaciones y culturas más desfavorecidas y marginadas, con la voluntad de transformar las relaciones desiguales de género y promover análisis y espíritu crítico.

Como ONGD es una forma de expresión de la sociedad civil activa y organizada, comprometida con el impulso a la educación en los países en vías de desarrollo y que realiza proyectos de educación para el desarrollo en nuestro país.

Está integrada principalmente por profesionales del campo de la educación y de disciplinas afines que rechazan el actual status quo y que quieren participar de forma activa y altruista en el enorme reto de lograr un mundo más justo y solidario, en el que primen los valores de equidad, la democracia y el respeto a la diversidad.

*Ministerio del Interior. Registro Nacional de Asociaciones no 80.747  
Generalitat de Catalunya. Direcció General de Dret i d'Entitats Jurídiques no 10.143*

## Misión de Educación Sin Fronteras

Educación Sin Fronteras es una ONGD constituida como asociación que quiere contribuir a una educación transformadora para un mundo más justo y solidario a través de acciones de **Cooperación Internacional** para el Desarrollo y de intervenciones que promueven el cambio en nuestra sociedad.

## Visión de Educación Sin Fronteras

Educación Sin Fronteras tiene como visión ser una organización referente en el compromiso con la defensa y promoción del derecho a una educación de calidad para todos y todas, considerándolo un derecho humano fundamental. ESF entiende la educación como motor para la transformación y desarrollo personal y comunitario, hacia un tipo de relaciones equitativas, no discriminatorias, participativas y hacia la construcción de un mundo que ofrezca oportunidades a todas las personas.

## Organizaciones del Sur con las que sumamos esfuerzos (copartes)

### Guatemala

- Asociación de Desarrollo Kemana'oj: ASODEKMA
- Proyectos de Desarrollo Santiago: PRODESSA
- Asociación de Mujeres de Petén Ixqik
- Unión de Mujeres Guatemaltecas: UNAMG
- Promujer
- Serjus

### El Salvador

- Asociación de Desarrollo Económico y Social Santa Marta: ADES
- Unión de Comunidades rurales del Norte de San Salvador y la Libertad: UCRES
- Fundación de Educación Popular CIAZO
- Equipo Maíz

### Bolivia

- Centro de Estudios y Trabajo para la Mujer: CETM
- Centro Boliviano de Investigación y Acción Educativas: CEBIAE
- Centro de Educación Técnica Humanística Agropecuaria: CETHA Embrozú
- Fundación Machaquá

### Perú

- Central Peruana de Servicios: CEPESER
- Centro de Estudios y Promoción del desarrollo: DESCO
- Asociación Tarpurisunchis
- Guaman Poma de Ayala
- Asociación Arariwa
- Asociación "El Taller"
- Asociación Educación para el Desarrollo
- Asociación Chira
- Tarea

### Ecuador

- Corporación Catamayo

### República Dominicana

- Centro de Solidaridad para el Desarrollo de la Mujer: CE-MUJER
- Movimiento de Mujeres Dominicano Haitianas: MUDHA
- Niños del Camino
- Red Educación Infantil Comunitaria: REIC
- CEAJURI

### Nicaragua

- Instituto para el Desarrollo y la Democracia: IPADE
- Asociación para el Desarrollo de las Iniciativas Locales Sostenibles: ADEILS
- Dos Generaciones
- Cantera
- Colectivo de Mujeres Matagalpa

**Trabajamos en la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio 2015 de la ONU, y muy especialmente el segundo: Lograr la educación primaria universal con el fin de que los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de Enseñanza Primaria.**

## **NUESTRAS ACTUACIONES EN EL MUNDO** **COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO**

*“Debemos reinventar caminos de acción en función de la realidad y de las posibilidades históricas de la labor educativa.”*  
Paulo Freire

ESF concibe la cooperación para el desarrollo como un conjunto de acciones que buscan generar procesos de cambio hacia unas relaciones más equilibradas y justas entre las personas y países del mundo. En este sentido, centramos nuestra labor en el fomento y apoyo a procesos educativos en los países empobrecidos, en el acompañamiento a las propuestas críticas, constructivas e innovadoras que surjan de la realidad en la que se trabaja, teniendo en cuenta los marcos locales, regionales y nacionales de la situación de la educación en estos países, las reformas educativas que se hayan emprendido en los mismos, así como la posición de las organizaciones de la sociedad civil respecto de ellas. En definitiva, apoyamos una educación que pueda impulsar un modelo de desarrollo autónomo, democrático y respetuoso con el medio ambiente. Lo hacemos a partir del aprovechamiento de los recursos locales y la participación de la sociedad civil.

Junto con nuestras copartes trabajamos para:

- Contribuir a la formación de los agentes educativos.
- Colaborar en la creación o mejora de las condiciones educativas en las zonas donde actuamos.
- Proporcionar las ayudas técnicas, materiales y humanas para mejorar las condiciones de la enseñanza y el acceso a la educación.
- Apoyar cambios curriculares que permitan adecuar la educación a las necesidades y las características locales.
- Exigir a las instituciones públicas de los países del Sur que asuman las responsabilidades que tienen con su ciudadanía y cumplan los compromisos adquiridos.
- Mejorar la capacidad y la organización de las poblaciones locales.
- Contribuir al desarrollo y respeto de la diversidad cultural y lingüística.
- Impulsar acciones que fomentan la equidad de género.



## NUESTROS PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Actualmente tenemos alrededor de 100 proyectos de Cooperación Internacional en Bolivia, Guatemala, El Salvador, Ecuador, Perú, República Dominicana y Nicaragua, entre los cuales están:

### MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA DESDE UN ENFOQUE DE DDHH Y EQUIDAD DE GÉNERO EN EL MARCO DEL OXLAJUU TZ'IKIN

#### COPARTE

PRODESSA (Proyecto Desarrollo Santiago)

#### ÁMBITO TERRITORIAL

Sur de Guatemala. Municipios de Champerico y Retahuleu, pertenecientes al Departamento de Retalhuleu. Franja costera del territorio comprendido entre los Ríos Ocosito y Samalá.

#### PUNTO DE PARTIDA

La principal actividad económica es la agricultura tradicional, algunas familias, además de esta actividad económica realizan trabajos con especies pecuarias y, en algunas comunidades situadas cerca de los esteros, la pesca. Las mujeres generalmente se dedican a oficios domésticos y, en algunos casos, a la crianza de animales de forma artesanal.

Alto abandono de los estudios en el transcurso de la escuela primaria por diversas causas: migración, trabajo en apoyo a la familia, enfermedades, problemas económicos y embarazos no deseados.

Sólo el 22% de los/as maestros/as de primaria son bilingües, en un área en la que predomina la población mayahablante y el 18% de los/as maestros que trabajan en estas comunidades son originarios de las mismas.

De las 16 comunidades diagnosticadas, 14 cuentan con edificio escolar, una utiliza una bodega como escuela y otra carece de cualquier servicio educativo.

Las carencias en cuanto a materiales educativos son preocupantes. La población escolar no cuenta con suficientes libros de texto ni material educativo.

#### OBJETIVOS Y DESARROLLO

Elevar la calidad de los servicios de educación en forma integral mediante:

- La implementación de un programa de lectoescritura eficaz con énfasis en valores para mejorar las competencias de lectura, escritura y desarrollo del pensamiento, aplicadas a contenidos formativos, acordes con el Currículum Nacional Base, cubriendo las áreas de interculturalidad, formación ciudadana, gestión de riesgos, educación sexual, sensibilización hacia el uso de idiomas mayas.
- La formación maestros/as de educación primaria oriundos de las localidades.
- La dotación al alumnado de libros de texto contextualizados.
- La instalación de bibliotecas en las 15 escuelas de primaria existentes.
- La construcción de un instituto de nivel básico y tres escuelas en cuatro comunidades de la micro región.

#### DURACIÓN

48 meses

#### IMPACTO SOCIAL

#### COSTE Y COFINANCIADORES

Coste total	906.696 euros	• 2658 estudiantes en 17 comunidades de 11.857 personas
Xunta de Galicia	691.437 euros	
Socio Local (PRODESSA)	4.882 euros	• 102 docentes
ESF	44.341 euros	
Agencia Española de la Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)	29.520 euros	
Contribución pública local (Guatemala)	136.516 euros	• 40 becas de magisterio y apoyo académico para chicos y chicas



## **EDUCACIÓN, PRODUCCIÓN Y DESARROLLO. ARTICULACIÓN DE LA FORMACIÓN TÉCNICA AGROPECUARIA PARA EL DESARROLLO RURAL EN EL VALLE DEL COLCA. PERÚ**

### **COPARTE**

DESCO. Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo

### **ÁMBITO TERRITORIAL**

Departamento de Arequipa. Provincia de Caylloma. Valle del Colca. Distritos de: Tapay, Madrigal, Tuti, Ichupampa, Maca, Achoma, Chivay, Cabanaconde, Yanque, San Antonio de Chuca, Callali, Tisco, Caylloma, Coporaque, Sibayo y Lari.

### **PUNTO DE PARTIDA**

Las principales actividades económicas son la agricultura y la ganadería. Se produce: maíz, haba, papa, cebada y quinua. Ocupa el tercer lugar a nivel nacional en la producción de camélidos (alpacas, llamas y vicuñas). Debido a la belleza del Cañon del Colca, tiene cierto desarrollo turístico aunque la explotación de esta actividad se halla principalmente en manos de operadores externos que reinvierten muy poco en la zona.

Los docentes han sido formados para actuar en contextos urbanos.

Los jóvenes del valle emigran a la ciudad por la falta de posibilidades laborales.

Las familias no tienen los instrumentos para adaptarse al nuevo sistema de producción destinado a la exportación ni al creciente sector servicios.

Las instituciones educativas de las zonas rurales presentan limitaciones en aspectos organizacionales y de planificación educativa.

La participación de las familias y las autoridades locales se reduce a las mejoras en equipamiento e infraestructura escolares y muy escasa o nula en los procesos pedagógicos.

El aprendizaje de niñas y niños es poco contextualizado debido a que la escuela rural no incorpora elementos de la realidad local (ecológicos, productivos, socioculturales) en el currículo y en los procesos pedagógicos.



#### OBJETIVOS Y DESARROLLO

- Mejorar el acceso, la calidad, la equidad y la vinculación a la actividad productiva de la Educación Básica y Superior Tecnológica en el Valle del Colca.
- Elevar la calidad de la Educación Primaria y Secundaria: mejorar la educación rural, teniendo en cuenta el contexto, mediante la creación de proyectos educativos, mayores recursos didácticos, formación de profesorado y mayor participación escolar.
- Facilitar el acceso a una Educación Técnica de calidad que responda a los intereses de la juventud y a las necesidades del mercado laboral, aumentar así el número de alumnos y alumnas de zonas rurales que continúen sus Estudios de Formación Técnica y mejorar de este modo su inserción laboral para contribuir al desarrollo de toda su comunidad.

#### DURACIÓN

24 meses

#### COSTE Y COFINANCIADORES

Coste total	346.655 euros
Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo	212.000 euros
Fondo Solidario Caja de Ahorros del Mediterráneo	25.000 euros
Socio Local (DESCO)	38.547 euros
Contribución pública local	109.655 euros

#### IMPACTO SOCIAL

- 9308 beneficiarios directos (niños/as, jóvenes, profesores):
  - 4.490 alumnos y 4.130 alumnas de Educación Básica de los colegios públicos de educación inicial, primaria y secundaria de los 16 distritos de intervención del proyecto.
  - 500 agentes educativos (docentes, directores, padres y madres y autoridades)  
62 alumnos y 58 alumnas de Educación Superior Tecnológica.
  - 48 jóvenes de Educación Superior Tecnológica.
- 31.900 beneficiarios indirectos:
  - Población total de los 16 distritos de intervención en la provincia de Caylloma.



## EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

*“El año pasado se lograron grandes avances en la lucha contra la pobreza... Ahora, comienza la tarea más difícil que es conseguir que en el mundo se cumplan las promesas. Nunca se deberían incumplir las promesas hechas a los niños y niñas.”*

Paulo Freire

La educación brinda opciones a los seres humanos en cuanto al tipo de vida que desean llevar. Les permite, asimismo, expresarse con confianza en sus relaciones personales, en la comunidad y en el trabajo.

Sin embargo, hay más de 72 millones de niños/as en edad de asistir a la escuela primaria que, al no poder acudir a ella, se ven privados de ejercer este derecho humano.

En su mayoría, se trata de niños y niñas procedentes de hogares pobres, cuyas madres y padres con frecuencia tampoco han recibido educación formal.



Entendemos Educación para el Desarrollo como un proceso educativo que facilita la comprensión de la interrelación entre el Norte y el Sur, fomenta valores de solidaridad y justicia social, y promueve acciones para alcanzar un desarrollo mundial equitativo y sostenible.

Fomentamos la participación de las personas en la erradicación de la pobreza en el mundo y en la lucha contra la exclusión, influyendo en las políticas nacionales e internacionales con el objetivo final de que sean más justas y sostenibles con el convencimiento de que la suma de las aportaciones individuales puede ser determinante como motor de cambio.

Pretendemos informar y promover en nuestro país el pensamiento crítico y cuestionar las generalizaciones y los estereotipos a fin de conocer y entender mejor la realidad del mundo. Para ello, organizamos:

### **Programas educativos en los centros escolares**

Cursos de formación, elaboración de materiales didácticos y talleres en todos los ámbitos de la comunidad educativa (escuelas, asociaciones de tiempo libre, entidades socio-culturales, etcétera).

### **Campañas de sensibilización**

Las actividades que llevamos a cabo se enmarcan en distintos ámbitos:

Paz • Interculturalidad • Medio ambiente • Derechos humanos • Género

## UNO DE NUESTROS PROYECTOS DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

### BARCELONA WORLD RACE

*“En los momentos más difíciles, llevar vuestro nombre en mi embarcación me estimulaba.”*  
(Albert Bargaés, Barcelona World Race 2007)

ESF participa en la Barcelona World Race desde su primera edición iniciada en Barcelona el pasado 11 de noviembre del 2007. A lo largo de 109 días Albert Bargaés y Servane Escoffer dieron la vuelta al mundo por el derecho universal a la educación en el barco Educación Sin Fronteras, lanzando el mensaje itinerante “Educación es Libertad”.

Los objetivos prioritarios que han motivado a ESF en esta acción cruzada con la Fundación para la Navegación Oceánica de Barcelona (FNOB) fueron: situar la Educación como apunte prioritario en la agenda política y social; promover la conciencia y el espíritu crítico fomentando la construcción de una ciudadanía activa y difundir el mensaje de los Ocho Objetivos del Milenio.

Simultáneas a la regata, ESF desarrolló acciones en paralelo en distintas ciudades de España y América Latina: trabajos con centros educativos, la sección “Aprendamos Juntos” de la web de ESF con unidades didácticas sobre el estado de la educación mundial y un stand (eje de múltiples actividades lúdicas) en el Moll de la Fusta de Barcelona durante 10 días de la BWR.

Esta vuelta al mundo en velero se ha erigido en semejanza al viaje a Ítaca, como símbolo del derecho mundial a la educación, de la equidad entre mujeres y hombres, de la promoción de valores solidarios y, en definitiva, de disfrutar más de un viaje lleno de aprendizajes y conocimiento que de la victoria.

En definitiva, esta acción global supuso una campaña de concienciación social y repercusión mediática sin precedentes en los 20 años de historia de la entidad (a destacar el artículo semanal de La Vanguardia donde Albert Bargaés publicaba sus reflexiones de abordaje sobre la situación de la educación todos los lunes de la regata).



## PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE ESF PARA 2007-2010

Consolidar y proyectar nuestro compromiso en la defensa y la promoción del derecho universal a una educación de calidad, potenciando nuestra eficacia como agentes transformadores.

Profundizar en el desarrollo de nuestra entidad mediante el enriquecimiento de nuestro marco conceptual y de los criterios que expresan nuestra ideología a partir de la reflexión y el análisis permanentes.

Buscar la máxima calidad de nuestras actuaciones, tanto desde la perspectiva técnica, como ética y política.

### Garantes de transparencia en la gestión

Contar con la financiación pública de organismos como AECID se convierte en garantía, ya que por su propio funcionamiento ayuda a tener un sistema de rendición de cuentas muy claro en terreno. ESF lleva muchos años gestionando este tipo de proyectos y actualmente hemos dado un salto cualitativo muy importante al obtener la calificación de ONGD especializada en educación por la AECID, después de pasar una auditoría exhaustiva a nivel de gestión y de calidad de nuestros programas.

Participamos, en el marco de la Coordinadora de ONG para el Desarrollo de España (CONGDE), en la elaboración de una herramienta de buenas prácticas, de transparencia y buen gobierno, que servirá como marco para evaluar mediante auditorías externas independientes las buenas prácticas del sector.

ESF ha recibido reconocimiento y apoyo de distintas organizaciones e instituciones públicas con motivo de su candidatura al Premi Josep Parera de Caixa Penedès: Ajuntament de Barcelona, Port de Barcelona, ESADE, Creu Roja Catalunya, UNESCO, Associació de Mestres Rosa Sensat, Centre de Cultura Contemporània de Barcelona (CCCB), Cambra de Comerç de Barcelona...

Entre otros premios recibidos a lo largo de estos 20 años queremos destacar : Barcelona Solidaritat al mejor proyecto de solidaridad y cooperación con la infancia del Tercer Mundo otorgado por el Ayuntamiento de Barcelona y el premio otorgado por la Comisión de Periodistas Solidarios del Col·legi de Periodistes por el proyecto "Formación de jóvenes reporteros/as en Radio Victoria en El Salvador."

### Nuestra auditoría anual





EDUEMPRESA es una alternativa de cambio en su empresa, permite mostrar los valores solidarios de su organización a sus empleados/as, sus clientes y sus proveedores. Se trata de un fondo de proyectos creado por ESF que permite colaborar en la realización de acciones educativas tanto en América Latina como en nuestro país.

### CONSTRUIR ENLACES SOLIDARIOS

Para ello, desde las necesidades básicas de nuestra organización y teniendo en cuenta que día a día el papel social de las empresas es mayor, planteamos un plan conjunto para una educación sin fronteras.

De este modo, ofrecemos un abanico de posibilidades adaptadas a distintas realidades empresariales para que éstas puedan encontrar la que más se ajuste a sus objetivos.

Con las aportaciones realizadas, la empresa colaborará en la formación de profesionales de la educación, ayudará en proyectos que implementen reformas educativas basadas en la pertinencia cultural y en la equidad de género, en la inserción laboral de muchas personas, contribuyendo a su formación técnica y profesional, colaborará en la creación de centros educativos, de bibliotecas, de redes informáticas facilitando la alfabetización de niñas/os y de adultos en los países del Sur, y ayudará a lograr la sensibilización de la sociedad civil mediante jornadas, cursos, charlas, exposiciones, con el fin de que sea protagonista del cambio social necesario.

### CÓMO COLABORAR CON EDUCACIÓN SIN FRONTERAS

#### 1. Como Patrocinador realizando una aportación económica o en especie

#### 2. Otras formas innovadoras de colaboración que podemos construir juntos

- Voluntariado (como por ejemplo la Consultoría ESADE Alumni Solidari para la Fundación Lealtad y la participación de los directivos de ESF en sus programas formativos).
- Convenio de colaboración con la Fundación Oceánica de Barcelona para la participación de ESF en "La vuelta al Mundo por la Educación" en el Barcelona World Race 2007.

### ESF OFRECE A SUS PATROCINADORES

- Apoyo en la planificación de la Responsabilidad Social Corporativa.
- Establecer canales de voluntariado con los empleados/as de su organización que desean colaborar con nuestra organización.
- Acciones de comunicación promovidas por ESF, entre otras, enviar el boletín electrónico de la entidad para su difusión a la plantilla o bien realizar directamente el envío a cada empleado/a para que estén informados/as de las actividades, eventos que ESF realiza.
- Vincularse al seguimiento directo de alguno de los proyectos que impulsa ESF.
- La posibilidad de que sus empleados/as puedan participar en los actos, formaciones que se promuevan desde nuestra entidad a precios especiales o, en algunos casos, de forma totalmente gratuita.

- Incluir el convenio y su divulgación en nuestra página web, en nuestro boletín trimestral (BESF) con una tirada de 10.000 ejemplares y en el boletín electrónico destinado a personas interesadas en nuestra organización.
- Organizar actividades para los empleados/as de la empresa, charlas, exposiciones, talleres...
- Utilizar nuestro logotipo con la leyenda Patrocinador.

### **BENEFICIOS FISCALES PARA PERSONAS FÍSICAS O JURÍDICAS**

La Ley de Mecenazgo 49/2002 otorga la posibilidad de desgravar las aportaciones económicas de la entidad en la declaración correspondiente: lo que significa que las personas físicas o jurídicas, que realicen aportaciones económicas a la entidad, tienen la posibilidad de desgravar dicha aportación en su declaración correspondiente: IRPF e Impuesto sobre Sociedades. Las personas físicas tendrán derecho a la deducción del 25% y las entidades jurídicas podrán practicar una deducción del 35% según los límites legales vigentes.



**GRACIAS GRÀCIES GRAZAS ESKERRIK ASKO  
THANKS MERCI SULPAA GRAZIE OBRIGADO**

Hoy en día, cada vez más empresas tratan de conciliar los intereses de sus inversores, clientes y trabajadores/as con una actuación ética, respetuosa con los derechos humanos y con el medio ambiente, y que contribuya a un desarrollo sostenible. Por ello, la Responsabilidad Social Corporativa incorporada a la estrategia empresarial se presenta como el instrumento idóneo para asegurar el futuro de cualquier empresa y la oportunidad para retornar a la sociedad una parte de sus beneficios. Para nuestra organización significa un apoyo esencial en el cumplimiento de nuestra misión.

En nombre de las personas que en Educación Sin Fronteras soñamos con hacer realidad el acceso a la educación para los 70 millones de niñas y niños que en el mundo están sin escolarizar, queremos agradecerle la atención que ha dispensado a nuestra propuesta.

Este documento aspira a iniciar un diálogo que permita un Encuentro entre personas y de éstas con el mundo. Porque el diálogo es, continuando con Paulo Freire, el encuentro de los hombres y las mujeres para la tarea común de saber y actuar, es la forma de superar los fundamentalismos, de posibilitar el encuentro entre semejantes y diferentes.

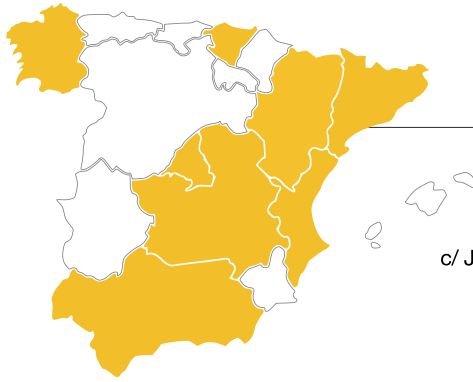
Por último, en el diálogo se otorga significado a los deseos, a las aspiraciones, a los sueños y a las esperanzas. Deseamos compartir y realizar, entonces, con vosotros el sueño y la esperanza de Educación Sin Fronteras: **EDUCACIÓN PARA TODAS Y TODOS.**



**Ignasi de Juan**  
Director General ESF

**Educación Sin Fronteras tiene un sueño desde hace 20 años.  
Te invitamos a colaborar con nosotros para cambiar el mundo.  
Creemos en la fuerza transformadora de la educación.  
Creemos en el *we can change***





**NUESTRA RED DE DELEGACIONES**

**ESF Castilla-La Mancha**  
c/ Instituto, 21, 1º derecha  
45002 - Toledo  
Tel. 92 525 32 70

**ESF Euskadi**  
Tel. 650 861 557

**ESF Catalunya**  
c/ Josep Anselm Clavé, 6, 1º-1ª  
08002 - Barcelona  
Tel. 93 412 72 17

**ESF Galicia**  
c/ Marqués de Valladares, 14, 1 ofic. 4  
36201 Vigo  
Tel. 986 44 28 35

**ESF Andalucía**  
c/ Amador de los Ríos, 23-25, 2º-C  
41003 - Sevilla  
Tel. 95 442 37 62

**ESF Valencia**  
c/ Sant Feliu, 10, 4ª puerta  
46800 - Xàtiva  
Tel. 96 228 09 96

**ESF Madrid**  
c/ Preciados, 29, 4º-C  
28013 - Madrid  
Tel. 91 523 35 27

**ESF Zaragoza**  
c/ Cánovas, 6, 1º A  
5004 - Zaragoza  
Tel. 97 621 04 38

**ESF Argentina**  
7600, Mar de Plata  
Buenos Aires



UNION EUROPEA



Diputación de Barcelona, Diputación de Cádiz, Diputación de Jaén, Ayuntamiento de Jaén, Ayuntamiento de Madrid, Ayuntamiento de Puertollano, Ayuntamiento de Toledo, Bicis Pola Paz, Col·legi de Periodistes de Catalunya, Dynamis, Fundación Castellano Manchega de Cooperación, Galería Crea21, Heliocorb SL, Idra Socio-Educativo, Lorquiplast, Obra Social Caja Castilla-La Mancha, Obra Social Caja España, Rocacero

Nuestros patrocinadores en la



integrada por:



Ajuntament de Barcelona



Cambra de Comerç de Barcelona



Port de Barcelona



Fira Barcelona



**Web**  
[www.educacionsinfronteras.org](http://www.educacionsinfronteras.org)  
**E-mail**  
[informacion@educacionsinfronteras.org](mailto:informacion@educacionsinfronteras.org)

**Sede Central**  
c/ Josep Anselm Clavé, 6, 1º 1ª  
08002 Barcelona  
tel. 93 412 72 17 / 93 412 40 36

Para la ejecución de las actividades nos organizamos por delegaciones territoriales y movilizamos Grupos Territoriales formados por voluntarios y voluntarias comprometidos con la misión de Educación Sin Fronteras y que realizan actividades en diferentes Comunidades Autónomas y ciudades españolas.