



OBJETIVOS DE DESARROLLO
DEL MILENIO
www.objetivosdelmilenio.com



Educación
Sin Fronteras

Fichas pedagógicas de apoyo para educadores y educadoras



Día Escolar de la No Violencia y la Paz

Nació el 1964 con el objetivo de fomentar la educación en y para la convivencia, la tolerancia, la solidaridad, el respeto a los Derechos Humanos, la no violencia y la paz. Cada 30 de enero se conmemora el aniversario del asesinato de Mahtama Gandhi, impulsor de la lucha pacífica y de los ideales de la no violencia y la paz.

ODM: El año 2000 191 jefes de estado y de gobierno firmaron la Declaración del Milenio, comprometiéndose a trabajar conjuntamente para conseguir cumplir los Objetivos del Milenio (ODM) y acabar con la pobreza extrema en el mundo antes del año 2015. Además de ser un compromiso sin precedentes, los ocho ODM representan un gran paso en el camino para el desarrollo. A continuación te presentamos *el objetivo número 3: Promover la plena igualdad entre hombre y mujer*, relacionado con el Día Internacional para la No violencia.

El **objetivo** principal que se marca este ODM es eliminar las desigualdades entre géneros a todos los niveles de enseñanza antes del año 2015.

Datos: La igualdad entre géneros implica igualdad a todos los niveles de la educación y en todos los ámbitos de trabajo, el control equitativo de los recursos y una representación igual en la vida pública y política. En cambio, las mujeres siguen representando una minoría de los trabajos asalariados y ocupan el 18% de los escaños parlamentarios del mundo. Del total de personas analfabetas del mundo, el 64% son mujeres.

Actividades

1. 1er ciclo ESO

Actividad: *Lo dice la música.* El profesor/a hará una pequeña búsqueda de canciones que traten sobre violencia de género (por ejemplo en la página web www.creativefolk.com se puede encontrar un listado). Buscará unas cuantas y las traerá a la clase en un CD acompañado con la letra por escrito. Se divide la clase en pequeños grupos y se les reparte la letra y la música de una canción a cada uno de los grupos, para que analicen el mensaje. A partir de la letra de la canción, cada grupo deberá hacer una pequeña representación para los compañeros, explicando el contenido de la canción. Tras las representaciones, cada grupo puede explicar el que ha sentido y expresar su opinión, poniendo en marcha un pequeño debate. Posteriormente, las ideas generadas al debate se pueden escribir en un pequeño mural para colgar en la clase o bien en algún espacio de la escuela para hacer partícipes a todos y todas las alumnas.

2. 2do ciclo ESO

Actividad: *Un acto violento es...* El grupo clase se situará en círculo de cara a la pizarra. Se repartirá a cada chico/a una hoja dónde habrá escrito: *“Un acto violento verso las mujeres es por ejemplo cuándo...”* y habrán de completar la frase. Posteriormente se hará una puesta en común y se colgarán a la pizarra las hojas con las frases. A partir de sus ideas previas, se puede hacer una clasificación del tipo de violencias: física, psicológica, sexual, económica, etc. También se puede intentar hacer una reflexión general sobre la violencia de género a través de las afirmaciones que han hecho y añadiendo otros tipos de violencia de género que no hayan mencionado.

3. Bachillerato

Actividad: Primero, hará falta que el profesor/a busque el siguiente video: <http://www.youtube.com/watch?v=GcRY4YQNVQg>, denominado “Mamas y papas”, disponible en YouTube o en el web www.proyectafilms.com. Este film ha sido elaborado por Marisa Crespo y Moisés Romera y ha recibido más de 30 premios en diferentes festivales. Este film se visualizará con el grupo para poder poner en marcha un debate conjunto sobre la violencia de género. Posteriormente, las ideas generadas al debate se pueden escribir en un pequeño mural para colgar en la clase o bien en algún espacio de la escuela para hacer partícipes a todos y todas las alumnas.

