

Proyecto: Trabajando la recuperación de la memoria histórica, con énfasis en el abordaje de la violencia sexual a través de la formación docente y sensibilización social en Huehuetenango, Quiché, Chimaltenango y Petén, Guatemala

Lugar: Departamentos Huehuetenango, Quiché, Chimaltenango y Petén, Guatemala

Contraparte: Ixkiq/Colectivo Actoras de Cambio

Contexto social:

La sociedad guatemalteca, en términos generales, no ha tenido la oportunidad de procesar su historia y lo sucedido durante el conflicto armado interno, que duró 36 años, de 1963 a 1996, y que afectó a todo el país. Según el informe de la Comisión para el Esclarecimiento Histórico, fueron más de 300.000 las personas asesinadas, además de un elevado número de personas refugiadas y desplazadas internas, y más de 1.300 mujeres fueron víctimas de violencia sexual.

La niñez y juventud no conocen lo sucedido, lo cual contribuye a que la violencia sea un paradigma en las relaciones sociales. La violencia es utilizada para responder a una gran diversidad de problemas, lo cual no aporta en la construcción de la paz y de relaciones armónicas. De ahí la relevancia que cobra el abordaje de la memoria histórica para renombrar lo sucedido y resignificar la historia, con el fin de que la guerra no se repita y los daños y consecuencias de la guerra sean reparados.

En particular, existe un gran desconocimiento acerca de las violaciones sexuales cometidas en contra de las mujeres, durante 25 años no se habló de ello a nivel comunitario, social o educativo, lo cual contribuye a la perpetuación de la violencia sexual en contra de las mujeres. De ahí la importancia de emprender acciones con la juventud que permitan abordar esta temática y contribuir a romper los mecanismos de reproducción de la violencia en contra de niñas, jóvenes y mujeres, tanto en el ámbito educativo como en el ámbito social.

La economía de estos Departamentos se sustenta en la producción agrícola de subsistencia, las remesas familiares que provienen de migrantes, , y de la población empleada en comercios, banca, maquilas, empresas de exportación de verduras, el empleo informal, la producción de artesanía y otras en menor escala.

La situación económica de la mayoría de la población está ubicada en niveles de pobreza y pobreza extrema. Los bajos salarios, el aumento en el costo de la canasta básica, la baja producción, la deportación de migrantes, el aumento en el trabajo informal, la poca distribución de la riqueza, la poca oportunidad de acceder al estudio, los altos niveles de analfabetismo y otros problemas, como las consecuencias de la guerra, están en la base de la problemática económica.

Por lo que se refiere a la situación educativa, Guatemala aún no cumple ni está cerca de cumplir la meta de la primaria universal, de esa cuenta el acceso a la educación básica y a los otros niveles de educación, es bastante limitado. No obstante, cada vez más las personas se esfuerzan porque sus hijas e hijos estudien, buscando los recursos para que viajen a los centros urbanos en donde están ubicadas las escuelas, o que asistan a la telesecundaria o migrando a otros lugares.

Otro de los problemas es la calidad educativa, a lo que se suma la inasistencia de maestras y maestros por no contar con mejores condiciones para su permanencia o movilización a lugares lejanos y otros.

Entre los problemas del sistema educativo se identifican: la exclusión de los idiomas indígenas, la ausencia de coherencia entre contenidos y contexto, la ausencia de vínculos entre maestras-

maestros y comunidades, los graves problemas socioeconómicos del alumnado, la educación sexista y discriminatoria de las mujeres, especialmente indígenas.

Descripción del proyecto:

El proyecto tiene por objeto promover una nueva convivencia basada en el respeto y valores orientados a la construcción de la paz, así como contribuir a la dignificación de las sobrevivientes a la violencia sexual, en los Departamentos más afectados por la guerra. Se articula sobre tres ejes de trabajo:

1. Proceso de formación con profesorado y alumnado de institutos de educación básica

Se pretende generar aprendizajes, a la vez que dotar de herramientas conceptuales y metodológicas, que les permitan abordar, como temática dentro del proceso educativo, la memoria histórica vinculada a la guerra y a la violencia sexual contra las mujeres. Se contribuye de esta manera a la No Repetición de la guerra, y a la creación de condiciones para vivir en paz y armonía, con la inclusión de la perspectiva desde los pueblos indígenas y la equidad de género.

Participan 20 docentes procedentes de 7 institutos de educación básica, de departamentos que sufrieron las consecuencias del conflicto armado, asimismo. Será también sujeto de esta formación el alumnado del nivel básico con quienes trabajan las y los docentes participantes. La formación se desarrollará en 12 módulos en los que se combinará teoría y práctica.

2. Elaboración de guías didácticas para profesorado y alumnado

Se producirán guías didácticas dirigidas a los tres niveles de educación básica, y adaptadas a los diferentes contextos donde están ubicados los institutos y al currículo de Ciencias sociales vigente. Se elaboran guías de orientación para las y los docentes, con sus parejas para alumnado. Se elaboran conjuntamente con las maestras y maestros, y se validan, con ellos y con el alumnado.

3. Sensibilización social sobre la memoria histórica y la violencia sexual en contra de las mujeres

Se realizan actividades de sensibilización dirigidas a la sociedad en general, con el propósito de acabar con la estigmatización social que existe sobre las mujeres sobrevivientes de violencia sexual, romper el silencio y contribuir a la dignificación de las mismas. Entre estas actividades se realizarán festivales por la memoria “Mujeres y guerra”.

Beneficiarios:

El proyecto trabajará con 20 docentes de nivel básico (al menos el 50% serán mujeres), procedentes de 4 departamentos del país. También con 310 alumnas/os, estudiantes de los 7 institutos de educación básica participantes en el proyecto.

Duración: 24 meses (de Ag'09 a Ag'11)