



Respecte vers els altres

1

Objectius específics

- Conèixer el que significa respecte
- Estimular les conductes respectuoses com una eina necessària per a la convivència entre les persones

Introducció

El respecte com a valor

El respecte és la consideració, atenció o deferència que es deu a una persona. Podem dir també que és el sentiment que porta a reconèixer els drets i la dignitat de l'altre.

Aquest valor es fonamenta en la dignitat de la persona. Dignitat d'igual a igual compartida per tots. El respecte cap a un mateix es basa en el respecte que es té a l'altre com a persona. La nostra dignitat de persones queda situada entre dues coordenades bàsiques: la del respecte a nosaltres mateixos i la del respecte a la resta.

No hem de confondre el respecte amb les formes de convivència respectuoses. El respecte va més enllà de les formes.

El respecte als altres és la primera condició per saber viure i posar les bases a una autèntica convivència en pau.



Activitats 1r Cicle ESO

A vegades les paraules més senzilles són les més difícils de definir; són tan clares, les fem servir tant i les entenem tan bé que... ens resulta molt complicat de resumir-ne el contingut en termes precisos.

1. Intenta definir la paraula *respecte* i poseu en comú les vostres definicions.
2. Tenint en compte que la paraula *respecte* prové d'una paraula llatina que significa "mirar al voltant", canviaries la teva definició?
3. Us plantejem dues situacions, llegiu-les i discutiu en grups de tres o quatre en quina es dona una falta de respecte.
 - a) Et trobes al cim d'una muntanya, aïllat de tothom, contemplant, a la llunyania, uns pobles petits i engegues el CD a tota potència.
 - b) Et trobes en un vagó de tren ple de passatgers que llegeixen, xerren o observen tranquil·lament el paisatge, i engegues el CD a tota potència.

Segurament després de la posada en comú, heu observat que la falta de respecte no depèn del fet, que en aquest cas és el mateix en les dues situacions, sinó de la circumstància que ens envolta. Qui sap mirar al seu voltant i veure que hi ha persones com ell, que no està sol, sabrà què significa *respectar*.

4. De les següents activitats o comportaments, subratlla en vermell els que suposen una manca de respecte i en blau els que no:
 - posar la música a tota pastilla
 - recollir un ram de flors
 - jugar brut
 - llençar papers
 - conrear el camp
 - tenir cura dels ocells
 - torturar els animals
 - regar les plantes
 - construir cases
 - aixafar les flors
 - ratllar les parets
 - recollir papers

Poseu la vostra selecció en comú.



Respecte vers els altres / 3

5. Enumera totes aquelles conductes que, a l'escola, suposin una falta de respecte.
6. Els conceptes "urbanitat", "cortesia" i "bona educació" sembla que hagin quedat antiquats o siguin part d'un vocabulari de protocol. Busqueu què signifiquen i valoreu si exercides per la majoria, facilitarien la relació amb els altres.
7. Enumera formes educades de comportament.
8. Una possible síntesi de formes educades de comportament, i a la vegada bàsiques, podria ser la següent. Ordena-les, segons el teu criteri, de menys a més importants.
 - Tenir comprensió cap a les persones més febles i necessitades de la societat: minusvàlids, nens, avis...
 - No utilitzar a taula costums de mal gust com fer soroll en prendre la sopa, mastegar amb la boca oberta, parlar amb la boca plena, etc.
 - Demanar les coses amb un "si us plau" i utilitzar, quan sigui necessari, les expressions "gràcies", "perdó" i "disculpa".
 - Deixar sortir abans d'entrar i no colar-se a les files.
 - Mirar les persones quan ens parlen o quan nosaltres parlem amb elles.
 - Saber escoltar sense interrompre.
 - No quedar-se mirant les persones que presenten alguna discapacitat.
 - Evitar expressions de mal gust i paraules malsonants.
 - No escoltar les converses dels altres.
 - No assenyalar amb el dit.
 - No gesticular ni cridar massa.
 - No parlar en veu baixa, a l'orella, quan s'està en grup.
 - No fer bromes pesades.
 - Tenir cura de la classe i dels llocs que utilitzem tots.
9. Fes un petit article periodístic, per publicar a la revista escolar sota el títol: "*Una societat ideal*".